

Аннотация
к рабочей программе учителя-дефектолога старшей группы Филимошиной Т.Е.,
реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного
образования детей с задержкой психического развития

Настоящая рабочая программа разработана учителем-дефектологом группы № 5 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ № 70 (АОП ДО).

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы учитель - дефектолог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В программе соблюден интегрированный подход к содержанию образования дошкольников в соответствии с образовательными областями:

1. социально – коммуникативное развитие;
2. речевое развитие;
3. познавательное развитие;
4. художественно – эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Структура программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела:

1. целевой,
2. содержательный,
3. организационный,

каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей данной возрастной группы. Представлены целевые ориентиры.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущим видом и формой работы с дошкольниками является игра.

Для оценки эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, программой предусмотрена система мониторинга динамики развития и результатов образовательных достижений обучающихся, основанная на методах педагогического исследования, результаты, которого фиксируются в индивидуальных картах развития ребенка с ОВЗ (ЗПР).

В содержательном разделе прописаны особенности организации учебной нагрузки, задачи из программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в социум, а так же работы по взаимодействию с родителями обучающихся, план взаимодействия с семьями обучающихся. Календарно-тематическое планирование,

предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе раскрываются психолого-педагогические условия детей с ОВЗ (ЗПР), обеспечивающие развитие ребенка, материально-технического, методического оснащения, организация развивающей среды.

Реализация поставленных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: в процессе специальной образовательной деятельности (индивидуально и по подгруппам в соответствии с особенностями психического развития каждого ребенка с опорой на основные виды детской деятельности), режимные моменты, самостоятельной деятельности, оздоровительные мероприятия, интеграции базовой и коррекционных программ и в соответствии с учебным планом. Особенности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР состоят в необходимости индивидуально-дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания занятий, циклического возврата к уже изученному материалу и обогащения его новым содержанием, определения целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности с учетом возможностей конкретной группы и каждого ребенка. Обязательное условие в работе с воспитанниками - использование здоровьесберегающих технологий.

Программа предполагает возможность реализации в режиме дистанционного обучения и использование электронных образовательных ресурсов.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Программы-2024-2025 учебный год.